

## Аннотация к рабочей программе

**Предмет: ИСТОРИЯ**

**Класс: 8**

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Примерная рабочая программа основного общего образования «История (для 5–9 классов образовательных организаций)», М., 2021;
- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 9 классы (основная школа) А.А. Данилова О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина. М., Просвещение, 2016;
- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций, 2017;
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

**Используемый учебно-методический комплект:**

- 1) Арсентьев Н.М. История России. 8 кл.: учеб. для общеобразов.орг. В 2-х ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин (и др.) под ред. А.Я. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2017, 2018, 2020.
- 2) Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени.8 кл.: учеб. для общеобразов. орг. / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. - Москва: Просвещение, 2019, 2020.

**Цель** изучения предмета «История»:

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

– формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи истории в школе – освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества XVIII века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 8 классе. В 8 классе на его изучение отводится 68 часов (34 учебных недели).

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

### **I. История Нового времени**

1. Эпоха Просвещения. Время преобразований..
2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.
3. Колониальный период в Латинской Америке

### **II. История России в XVIII в.**

- 1 Россия в эпоху преобразований Петра I.
2. Россия при наследниках Петра I . Эпоха дворцовых переворотов.
3. Российская империя при Екатерине II.
4. Россия при Павле I.
5. Культура России XVIII в.

Предусмотрены следующие **виды контроля:** входной / текущий / тематический / промежуточный / итоговый.