

Аннотация к рабочей программе

Предмет: литература

Класс: 7

Рабочая программа учебного предмета «литература» составлена на основе **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы.: М. Просвещение, 2016
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

Используемый учебно-методический комплект:

Коровина В.Я. Литература. 7 кл.: учеб. для общеобразов. орг. с прил. на элект. носителе. В 2-х ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - Москва: Просвещение, 2013, 2014, 2015.

Цель изучения предмета «ЛИТЕРАТУРА»:

- научить распознавать «истоки» выразительности художественного текста, формировать у обучающихся представление о литературе как составляющей целостной научной картины мира; выработать умение на основе знаний о лингвистических особенностях текста делать выводы о его содержательных категориях.

- Социокультурная цель – формирование коммуникативной компетенции

- Иные цели: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи:**

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- совершенствование умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя; приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской и зарубежной классической литературы;

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи **литературы** в школе

- определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-

выразительные средства языка, понимать их роль в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

- использовать элементарную литературоведческую терминологию при анализе литературного произведения;
- воспринимать на слух литературные произведения разных жанров, осмысленно читать и адекватно воспринимать прочитанное;
- пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа;
- вести диалог.

Учебный предмет «ЛИТЕРАТУРА» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах. В 7 классе на его изучение отводится 68 часов (34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Введение
2. Устное народное творчество
3. Древнерусская литература
4. Русская литература XVIII века
5. Литература XIX века
6. Литература XX века
7. Зарубежная литература
8. Повторение

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной / текущий / тематический / промежуточный / итоговый.