



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 544  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга  
протокол от 23.08.2021 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом Директора ГБОУ школы № 544  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга  
от 23.08.2021 № 402



А.А.Бушмакина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

начального общего образования

по английскому языку

для обучающихся 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е» классов

на 2021 - 2022 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы)

Составитель:

Майорова Зоя Григорьевна

Председатель МО

Санкт-Петербург

2021

# І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с последующими изменениями от 26.11.2010 №1241 и от 22.09.2019 №2357);
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010;
- Рабочие программы по английскому языку. 2-4 классы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». Авторы Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова – М.: Просвещение, 2013;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 с изменениями (Приказ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- Основная образовательная программа основного общего образования (2-4 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

## 1.2. Цели и задачи обучения по предмету «Английский язык» в 4 классе

Изучение английского языка в начальной школе имеет учебные, образовательные, развивающие, воспитательные **цели**.

*К учебным целям* относятся формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

*К образовательным целям* относятся формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;

*К развивающим целям* относятся развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов;

*К воспитательным целям* относятся воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу,

чувства патриотизма.

*Интегративная цель* обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности. Коммуникативная компетенция элементарного уровня представляет собой ограниченный программой комплекс умений, необходимых для межличностного и межкультурного общения на английском языке с носителями иных языков и культур, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и достигнутому уровню социализации типичных коммуникативных ситуациях, доступных учащимся начальной школы.

**Задачи:**

- \* развитие всесторонне развитой личности;
- \* освоение устных и письменных языковых средств;
- \* овладение умениями, необходимыми для общения;
- \* воспитание патриота своей страны;

Решение поставленных задач планируется обеспечить обильным чтением текстов детской художественной литературы и аудированием.

**1.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

#### **Предметные результаты:**

**А. В сфере коммуникативной компетенции:**

**обучающийся научится:**

- фонетическим, орфографическим, лексическим и грамматическим языковым

представлениям и навыкам;

- вести элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, делать монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного (*говорение*);
- понимать на слух речь учителя и других учащихся, воспринимать основное содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале (*аудирование*);
- воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения (*чтение*);
- соблюдать технику написания букв и орфографические правила с опорой на образец, письменно заполнять пропуски и формы, делать подписи под предметами и явлениями, писать поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма (*письмо*);
- соблюдать нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.

**обучающийся получит возможность научиться:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя (*говорение*);
- читать адаптированные тексты среднего объёма с выборочным пониманием значимой информации (*чтение*);
- писать поздравления, личные письма ограниченного объёма с опорой на образец (*письмо*).

**Б.В познавательной сфере:**

**обучающийся научится:**

- элементарным системным языковым представлениям об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения);
- выполнять задания по усвоенному образцу;
- правильно употреблять служебные слова и грамматические словоформы, определенный порядок слов в предложении;
- выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- переносить умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля
- использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа.

**обучающийся получит возможность научиться:**

- выражать свое отношение к прочитанному, дополнять содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу.

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

**обучающийся научится:**

- воспринимать язык как общечеловеческую ценность, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

- ознакомиться с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни.

**обучающийся получит возможность научиться:**

- в перспективе использовать изучаемый язык для контактов с представителями иной культуры, рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, применить начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

**Г. В эстетической сфере:**

**обучающийся научится:**

- знакомиться с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

- формировать эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

- развить эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

**обучающийся получит возможность научиться:**

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

**Д. В трудовой сфере:**

**обучающийся научится:**

- выполнять учебные задания с опорой на образец;

- сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;

- использовать вспомогательную и справочную литературу для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

**обучающийся получит возможность научиться:**

- работать в соответствии с намеченным планом.

## **II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Основное содержание
1.	Повторение	11	Лексика: slim, tall, short, fat, beautiful, handsome, curly hair, straight hair, aunt, uncle, cousin. Грамматика: To be, to have got, can, may, present continuous, притяжательные местоимения, предлоги движения
2.	Модуль 1 В городе	8	Лексика: post office, baker`s, butcher`s, greengrocer`s, bank, hotel, police station, supermarket jumper, jeans, scarf, cap, coat, gloves, pyjamas, slippers. Грамматика: Предлоги места, артикли a, an, the, множественное число существительных
3.	Модуль 2 Космическое путешествие	8	Лексика: spaceship, planet, moon, astronaut, alien, chef, pilot, greengrocer, baker, mechanic, Art, English, Geography, History, ICT, Maths, Music, PE, Science. Грамматика: Present simple, наречия
4.	Модуль 3 Животные	7	Лексика: vote, weak, parrot, lizard, panda, tiger, tortoise, cheetah, bear, snail, kangaroo, river, mountain, lake, grassland, python, camel, whale, gorilla, rainforest, desert, jungle, angry. Грамматика: Сравнительные степени прилагательных,
5.	Модуль 4 Кто это был?	7	Лексика: thirsty, angry, scared, worried, late, bored, tired, funfair, hospital, station, museum, café, theatre, library. Грамматика: Was, were, оборот there was/were
6.	Модуль 5 Страна	7	Лексика: countryside, put out a fire, drop litter, make a noise, grass dentist, a stomachache, doctor, skin cream, a headache, a cold, a rash, cough syrup, aspirin, a toothache, make a lot of noise, drop litter, get a rash, stay indoors, go outside, vegetables, sweets, fit, strong, exercise, rich, keep fit. Грамматика: Must, should, to have to, личные местоимения
7.	Модуль 6 Еда	8	Лексика: lime, grapes, melon, mango, watermelon, coconut, strawberry, olive oil, lemon jar, plate, bottle, lemonade, can, cola, carton, packet, flour, loaf, pizza, beans, salad, pasta, green pepper, salt and pepper, onion. Грамматика: A lot of/much/many, a few/a little,

			some/any/no-somebody/something, притяжательные местоимения
8.	Модуль 7 Рыцари и замки	8	Лексика: hunt, knight, suit of armour, carry, butler, queen, king, oven, bake, castle, travel, machine, fence, guard, fight, motorbike, have in common, expensive clothes, sail down the river, time on the throne. Грамматика: Past simple (правильные глаголы)
9.	Модуль 8 История и вы	15	Лексика: top, branch, slip, fall, get hurt, save, break, lose, land, nurse, writer, artist, composer, athlete, actor, actress. Грамматика: Past simple (неправильные глаголы), инфинитив
10.	Модуль 9 Волшебный сад	7	Лексика: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December. Грамматика: Вопросительные слова, future simple
11.	Модуль 10 Волшебный порт	16	Лексика: swimsuit, swimming trunks, sandals, sleeping bag, sun cream, sunglasses, rucksack, map, tent, souvenir, camp, wetsuit, dive, surf. Грамматика: To be going to, present perfect
	Итого:	102 ч.	

### Используемый учебно-методический комплект

Баранова К.М. Английский язык. 4 кл.: учеб. для общеобразов. орг. с углубл. изучением англ. яз. В 2-х ч. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова ( и др.). - Москва: Просвещение, 2013, 2014.

Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК. В основу данной предметной линии в целом положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции обучающихся, а также личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку, обеспечивающие особое внимание интересам учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям и реальным возможностям при организации работы по развитию способов деятельности. Это действует в полном соответствии с основополагающим для ФГОС системно-деятельностным подходом, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Основными отличительными характеристиками курса являются:

- адекватность методического аппарата традициям российской школы и целям на современном этапе её развития (развитие иноязычной коммуникативной



компетенции, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного и развивающего потенциала предмета «Иностранный язык»);

- модульное построение учебника;
- современные, в том числе информационно-компьютерные технологии;
- практико-ориентированный характер;
- личностная ориентация, адресность содержания учебных материалов;
- включенность родного языка и культуры, наличие системы аутентичных материалов о России;
- система работы по формированию метапредметных умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности, ценностных ориентаций;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

### **Компоненты УМК**

- Учебник (Student'sBook)
- Книга для учителя (Teacher'sBook)
- CD для занятий в классе
- Видеокурс (DVD-video)
- Сайт курса <http://prosv.ru/umk/starlight>

УМК рекомендован Министерством просвещения РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год.