



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 544  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга  
протокол от 23.08.2021 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом Директора ГБОУ школы № 544  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга  
от 23.08.2021 № 402



А.А.Бушмакина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

начального общего образования

по английскому языку

для обучающихся 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д» классов

на 2021 - 2022 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы)

Составитель:

Майорова Зоя Григорьевна,  
председатель МО

Санкт-Петербург  
2021

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010;
- Рабочие программы по английскому языку. 2-4 классы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». Авторы Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова – М.: Просвещение, 2013;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 с изменениями (Приказ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- Основная образовательная программа основного общего образования (2-4 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

## 1.2. Цели и задачи обучения по предмету «Английский язык» в 2 классе

### Цели:

- **учебные** (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- **образовательные** (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- **развивающие** (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- **воспитательные** (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Английский язык» в начальной школе, мы формулируем следующие **задачи**:

- формирование у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- развитие на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- воспитание качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
- включение младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- обучение учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

### **1.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

#### **Предметные результаты:**

**А. В сфере коммуникативной компетенции:**

##### **обучающийся научится:**

- фонетическим, орфографическим, лексическим и грамматическим языковым представлениям и навыкам;

- вести элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию (*говорение*);
- понимать на слух речь учителя и других учащихся, воспринимать основное содержание несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале (*аудирование*);
- воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения (*чтение*);
- соблюдать технику написания букв и орфографические правила с опорой на образец (*письмо*);
- соблюдать нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.

**обучающийся получит возможность научиться:**

- делать монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей (*говорение*);
- читать тексты ограниченного объёма с соблюдением правил осмысленного интонирования (*чтение*);
- письменно заполнять пропуски и формы, делать подписи под предметами и явлениями, писать поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма (*письмо*);
- узнавать литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни.

**Б.В познавательной сфере:**

**обучающийся научится:**

- элементарным системным языковым представлениям об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения);
- выполнять задания по усвоенному образцу;
- переносить умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям.

**обучающийся получит возможность научиться:**

- правильно употреблять служебные слова и грамматические словоформы, определенный порядок слов в предложении;
- выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- выражать свое отношение к прочитанному, дополнять содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

**обучающийся научится:**

- воспринимать язык как общечеловеческую ценность, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

**обучающийся получит возможность научиться:**

- ознакомиться с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

- в перспективе использовать изучаемый язык для контактов с представителями иной культуры, рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, применить начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

**Г. В эстетической сфере:**

**обучающийся научится:**

- знакомиться с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества.

**обучающийся получит возможность научиться:**

- формировать эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

**Д. В трудовой сфере:**

**обучающийся научится:**

- выполнять учебные задания с опорой на образец.

**обучающийся получит возможность научиться:**

- сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;

- использовать вспомогательную и справочную литературу для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Основное содержание
1.	Знакомство. Обучение чтению.	14 ч.	Повторение алфавита. Обучение технике чтения, правилам чтения.
2.	Модуль 1. Я и моя семья	10 ч.	Лексика - фразы приветствия и прощания. Названия комнат, членов семьи. Грамматика - специальные вопросы, глагол «to be», притяжательный падеж существительных, личные местоимения, притяжательные местоимения.
3.	Модуль 2. Мой день рождения	11 ч.	Лексика – названия геометрических фигур, подарки, цвета, числительные (1-10). Грамматика – неопределенный артикль, предлоги места.
4.	Модуль 3. Мое тело	11 ч.	Лексика - названия частей тела, фразы/глаголы действия. Грамматика – повелительное наклонение, глагол «have/has got» (все формы).
5.	Модуль 4. Мир моих увлечений	9 ч.	Лексика – глаголы действия, названия музыкальных инструментов. Грамматика - все формы модального глагола «can».
6.	Модуль 5. Мир вокруг меня	11 ч.	Названия животных, насекомых, места обитания, числительные (11-20). Грамматика – множественное число существительных.
7.	Модуль 6. Я и мои друзья	12 ч.	Лексика – названия овощей и фруктов, еды. Грамматика - все формы глагола в настоящем простом времени.
8.	Модуль 7. Погода	9 ч.	Лексика - погода, времена года Грамматика - вопрос «Какая погода?», Настоящее продолженное время в утвердительных предложениях.
9.	Модуль 8. Хорошо выглядишь	12 ч.	Лексика - одежда Грамматика - настоящее продолженное время в отрицательных и вопросительных предложениях.
10.	Повторение	3 ч.	
Итого:		102 ч.	

## **Используемый учебно-методический комплект**

Баранова К.М. Английский язык. 2 кл.: учеб. для общеобразов. орг. с углубл. изучением англ. яз. В 2-х ч. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова ( и др.). - Москва: Просвещение, 2012.

Данный учебно-методический комплект строится на принципах сбалансированной активации логических и образных функций мозга учащихся и гуманистического подхода к преподаванию иностранных языков, то есть, создания условий для полной самореализации способностей, интересов и предпочтений младшего школьника, а также их эмоционально-личностного самовыражения. Учитываются также типы познавательных стилей учащихся, такие как визуальный, аудиальный и кинестетический, а также смешанный познавательный стиль, характерный для многих младших школьников.

УМК рассчитан на эффективное использование учащимися начальной школы доступных им языковых средств и удовлетворение их коммуникативных потребностей и способствует развитию всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма) с помощью современных коммуникативных заданий и упражнений. Материалы обеспечивают активное повторение основных лексико-грамматических средств общения.

### **Компоненты УМК «Звёздный английский»**

- Учебник (Student's Book)
- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Аудиокурс для занятий в классе (Class CD)
- Видеокурс (DVD-video)

УМК рекомендован Министерством просвещения РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год.